



ESPAGNOL

Niveau 3

CECRL : A2-2

OBJECTIFS

- ➔ **Consolider les connaissances précédemment acquises et incorporer de nouveaux outils d'expression (grammaire, vocabulaire).**
- ➔ **Développer l'aisance dans l'expression et la compréhension écrite et orale.**

PROGRAMME

Grammaire

Passage au style indirect: *Dice que/ ha dicho que* + indicatif.
Les pronoms objet direct et objet indirect.
Révision des temps du passé. Les prétérits irréguliers.
Le plus-que-parfait. Accord des temps verbaux.
L'impératif affirmatif et négatif + justification (*que* + indicatif).
Le présent du subjonctif à valeur d'impératif.
No + OI + OD.+ verbe
ocurrir/ ocurrírsele (algo a alguien).
Le présent du subjonctif. Verbes irréguliers. Emplois du subjonctif. *Ojalá/ que* + subjonctif ; *No creo que* + subjonctif ; *Talvez/ Quizá(s)* + subjonctif. *Como, cuando, donde...* + subjonctif.
Verbes ou expressions exigeant le subjonctif ou l'indicatif (expression de la pensée, les sentiments, les perceptions, les faits de langue...) : *ser/ parecer* + *evidente, seguro, etc.* ; *estar* + *claro/ visto...* ; *decir, sentir* ; *ser/ estar/ parecer* + *adjectif/ substantif + infinitif/ subjonctif*
Le passé du subjonctif (*pretérito perfecto*). Concordance des temps.
Les prépositions : *de/ a, desde/ hasta, por/ para*.
ir(se)/ venir ; *llevar/ traer, recordar, acordar de...*
La comparaison de l'adjectif: *más/ menos* + *adj. que...* ; *tan+adj.* + *como...* ; *verbe+tanto como...*

Vocabulaire

La presse. Phénomènes linguistiques : le spanglish.
Les voyages. Villes espagnoles.
Le jargon des écoliers.
L'informatique.
La justice.
Les maladies.
La langue des jeunes.
Raconter une histoire (mots charnière).

Exercices de prononciation
Exercices de lecture, d'écoute et d'écriture

Supports de cours :

Curso de español et Cuaderno de ejercicios "Nuevo Avance – Básico" - Editeur : SGEL - Auteurs : Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Leçons : 13 à 18