



# ESPAGNOL

Niveau 5

CECRL : B1-2

## OBJECTIFS

- ➔ **Consolider, approfondir les connaissances précédemment acquises, incorporer de nouveaux outils d'expression (grammaire, vocabulaire).**
- ➔ **Développer l'aisance dans l'expression et la compréhension écrite et orale.**

## PROGRAMME

### Grammaire

Révision : l'impératif.  
Révision : les prépositions.  
Le futur et le conditionnel pour exprimer la probabilité.  
Structures équivalentes avec le subjonctif.  
*Deber/Deber de + infinitif.*  
*¿No crees que... ?/ ¿Es que no piensas... ?/ ¿Cómo que... !*  
Le style indirect : demandes, suppliques, ordres.  
Verbes d'influence + subjonctif.  
Les prépositions *por* et *para*.  
*¡Eres un(a) + insulte !/ ¡Si llego a saberlo... !/ ¡No vuelvas a + infinitif!*  
La cause : Expressions suivies de l'indicatif: *porque, como, es que, ya que, puesto que, dado ; que, considerando que, teniendo en cuenta que, en vista de que, habida cuenta de que.*  
*No es que, no porque + subjonctif / sino que + indicatif.*  
*Al + infinitif.*  
*Gracias a, por culpa de, por + substantif.*  
La condition : *Con tal de que, en caso de que, excepto que, salvo que, siempre que, siempre y ; cuando... + subjonctif. Como/Como si + subjonctif. De haberlo sabido, si lo hubiera sabido, si llego a saberlo...*

### Vocabulaire

Les règles d'accentuation : révision et approfondissement.  
L'espagnol à travers les films :  
*Carne trémula* (Pedro Almodóvar).  
*Pajarico* (Carlos Saura).  
*Fresa y chocolate* (T. Gutiérrez Alea).  
*Viridiana* (Luis Buñuel).

Exercices d'expression orale.  
Exercices de lecture, d'écoute et d'écriture

### Supports de cours :

**Livre de l'élève : "Nuevo Español sin Fronteras 2 – Libro del alumno". Leçons 9 à 12**  
**Cahier d'exercices : "Nuevo Español sin Fronteras 2 – Cuaderno de ejercicios".**